

## توجيهات السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي

في اختتام الندوة الوطنية للجامعات – الخميس 15 جويلية 2021

1. احترام تدابير الوقاية الصحية المرتبطة بمكافحة جائحة كورونا لاسيما مع بداية الدّخول الجامعي المقبل، والسهر على فرض تطبيق توصيات الهيئات الصحية المختصة بما فيها حملات التحسيس وتنظيم عمليات تلقيح لفائدة أعضاء الأسرة الجامعية،
2. تجنيد المصالح والهيئات المختلفة لضمان التحضير الجيد للدّخول الجامعي 2022/2021: الأيام الإعلامية، تخصيص الفضاءات للقيام بالتسجيلات، ضبط جداول التوقيت على الأساتذة... الخ،
3. الحفاظ على ديناميكية التنسيق مع مديري الخدمات الجامعية من أجل التكلّف الأحسن بظروف الطّلبة البيداغوجية والخدماتية، مع السّهر على إتمام مشاريع الصفقات التي تمّ تكليفكم بها لفائدة الديوان الوطني للخدمات الجامعية في الأجل المحدّد،
4. تمكين المجلس العلمي من المؤسسة الجامعية من ممارسة صلاحيته الكاملة في تحديد سياسة المؤسسة الجامعية في المجال البيداغوجي والعلمي والتوثيقي: مناقشة خارطة التكوين، ضبط سياسة البحث وفقاً لخارطة التكوين المعتمدة، ووضع سياسة داخلية للتوثيق الجامعي (اقتناء الكتب، تحديد المؤلفات ذات الأولوية ... )،
5. وضع حيز التنفيذ المجلس العلمي للمدينة الجامعية في الولاية التي تضمّ أكثر من مؤسّسة جامعية واحدة، كفضاءٍ تنسيقي وتشاوري في مسائل التعليم والبحث، ومجلس مديري المؤسسات للتنسيق في أمور التسيير والاستغلال المشترك للموارد والأمن ... الخ،
6. ترشيد فتح التكوين في الدّكتوراه: مراعاة الإمكانيات المتوقّرة، ومراعاة أهداف المؤسسة سواء من حيث التخصصات أو عدد المناصب،
7. مواصلة عملية تكوين الأساتذة حديثي التوظيف، لاسيما في الهندسة البيداغوجية، وتقنيات التعليم عن بُعد،

8. تكثيف وتيرة الأنشطة الرياضية والثقافية وإنشاء النوادي العلمية والثقافية لفائدة الطلبة، في الإقامات والمؤسسات الجامعية، مع الابتكار في تنظيم أنشطة عن بُعد تماشياً مع تدابير الوقاية الصحيّة،

9. مواصلة العمل من أجل تحقيق إجراء المداولات عبر البرنامج المعلوماتي PROGRES، لأنها البوابة الأولى نحو رقمنة العمل البيداغوجي، وعصرنة الخدمة المقدّمة للطلّاب، ووضع حدٍ لاقتناء واستعمال برامج معلوماتية أخرى للعملية،

10. متابعة تنفيذ خارطة الطريق المعتمدة مع الأمناء العامّين للمؤسسات الجامعية، والمتعلقة بالتسيير المالي، الموارد البشرية، الأمن، الأنشطة الثقافية والرياضية ... الخ،

11. التأكيد على ثقافة التقييم داخل المؤسسة: تقييم أداء الكليات، الأقسام، مخابر البحث، عروض التكوين ... الخ،

12. التأكيد على ضرورة منح أكبر قدر ممكن من الاستقلالية للكليات والمعاهد، مع وضع آليات المتابعة والتقييم،

13. تكييف العمل الاتّصالي للمؤسسة مع التطوّرات المرتبطة باستعمال شبكات التواصل الاجتماعي وتقنيات الإعلام والاتّصال الحديثة (فتح حسابات في الفايسبوك، نشر المعلومات، والبيانات...).

14. مواصلة العمل بأدوات الحوكمة الجامعية:

- مشروع المؤسسة، بإشراك كلّ أعضاء الأسرة الجامعية والمحيط،
- تفعيل خلايا ضمان الجودة، وتقديم التسهيلات لأداء عملها، تحسّبا لمشروع إنشاء الوكالة الوطنية لضمان الجودة.

15. الحرص، قدر المستطاع، على استقرار المسؤولين في الجامعة، وتفادي التغييرات غير المبرّرة، وتفادي التعيينات بمقررات داخلية في المناصب التي يعود التعيين فيها إلى الوزير،

16. تأكيد الممارسات الحسنة التي تعزّز من الشفافية في تسيير شؤون المؤسسة، مثل نشر الحصائل، والحسابات المالية، ومحاضر الهيئات العلمية، ومحاضر مجلس الإدارة... الخ،

17. التعاون مع ديوان المطبوعات الجامعية باعتباره أداة لتنفيذ السياسة الوطنية للتوثيق الجامعي: تسوية الديون، اقتناء الكتب المرجعية الجامعية، طبع الوثائق، تخصيص فضاءات لبيع كتب الديوان والقيام بمعارض ... الخ،
18. تغليب لغة الحوار مع الشركاء الاجتماعيين، والتعامل مع كل التنظيمات النقابية والطلابية المعتمدة بلا تمييز، في ظل احترام القوانين والتنظيمات المعمول بها،
19. العمل على التكفل بانشغالات أعضاء الأسرة الجامعية، والردّ على العرائض والشكاوي.